

# SFO tænketank



10. september 2010  
Gladsaxe Stadion

## Læringsmiljøet

Stig Broström  
Danmarks Pædagogiske Universitet

[www.dpu.dk/om/stbr](http://www.dpu.dk/om/stbr)

# Læringsmiljø

- Undervisningsmiljø eller læringsmiljø?
- Undervisningsmiljølov i 2001
- Undervisningsmiljøvurdering hver 3. år
- Dansk Center for Undervisningsmiljø
- Vi har ikke en læringsmiljølov
- Men Faghæfte 24 beskriver 3 læringsdimensioner:
  - Mange måder at lære på - variation, mangfoldighed, læringsstile osv
  - Lyst til at lære - meningsfuld, mål-motiv, Leontjev
  - At lære sammen med andre - social interaktion, Vygotsky

# Undervisning-læring

Enhed af omsorg, opdragelse og  
undervisning  
(indkulturering)



Via egen virksomhed skaber barnet



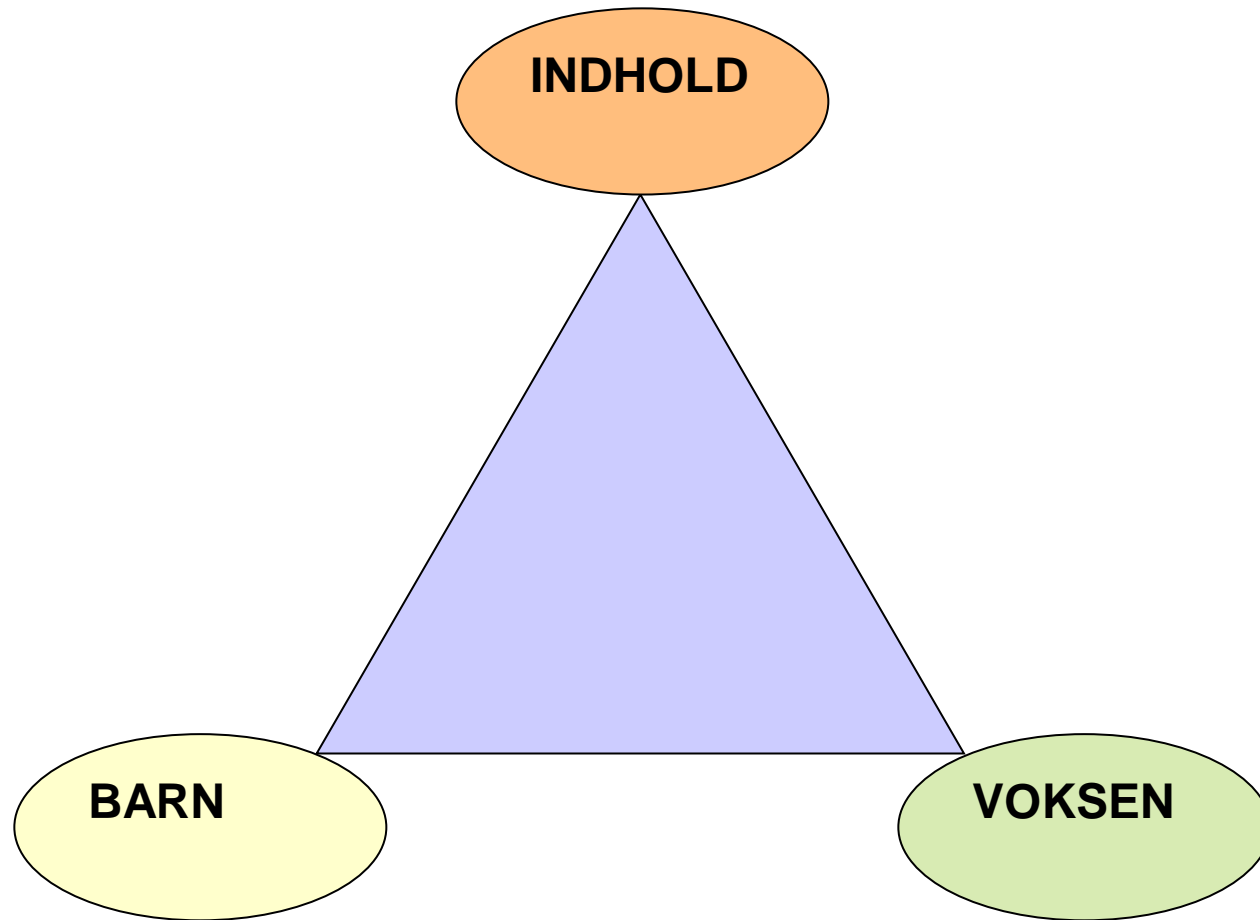
Trivsel, **læring**, udvikling og dannelse

# Læringsmiljøet

Læringsmiljøet er konstrueret af samvirke af en række faktorer:

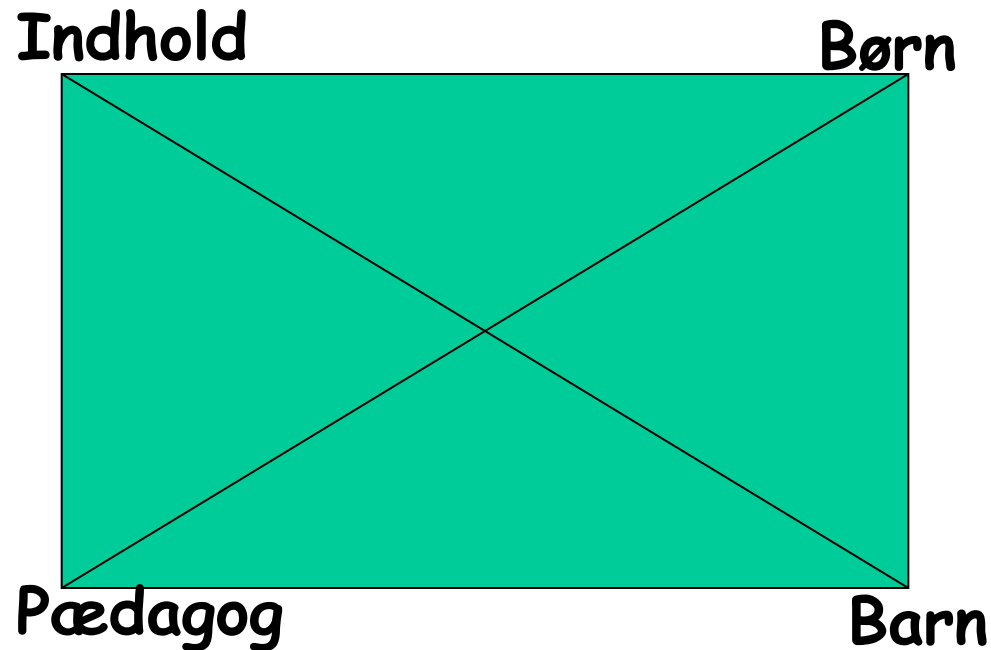
- Det fysiske læringsrum (inde og ude), rummet som den 3. opdrager
- Det æstetiske læringsrum
- Læringens indhold (trekant, firkant)
- Barneperspektiv
- Barnets trivsel - anerkendelse

# Pædagogikkens indhold



**DEN DIDAKTISKE TREKANT**

# Pædagogikkens indhold



**DEN DIDAKTISKE FIRKANT**

# Barneperspektiv

- At forstå hvordan børn tænker, se og opleve med børns øjne - (børns perspektiv)
- At forstå børn og og arbejde for børns interesser - (barneperspektiv)
- At inddrage børn som aktive deltager
  - Give udtryk for egne interesser og blive hørt
  - Børn organiserer aktiviteter sammen med andre
  - Udvikling af handlekompetence: at vide, ville, kunne og handle
  - Kræver bevidsthed om egen virksomhed, læremotiv, metakognition

FN's børnekonvention 1992: Bl.a. skabe muligheder og betingelser, sørge for beskyttelse samt inddrage børn (Provision, protection, participation)

# Læringsmiljø: Trivsel, anerkendelse

## 1) *Privatsfæren*

- Kærlighed og venskab giver emotionel anerkendelse, en symmetrisk relation, der skaber *selvtillid* og dermed grundlag for at kunne indgå i intersubjektive forhold

## 2) *Den retslige sfære*

- Individets lovsikrede adgang til universelle rettigheder, at kunne ytre sig offentligt og engagere sig fører til *selvrespekt*

## 3) *Den solidariske sfære*

- Relationer til og medlemskab af kulturelle, politiske og arbejdsmæssige fællesskaber, hvor individets positive engagement bliver anerkendt fører til *værdsættelse af sig selv* som medlem af et solidarisk fællesskab



# **SFO'ens læringsmiljø**

## **- en demokratisk mødeplads**

**SFO'ens læringsmiljø har potentiale til at blive en demokratisk mødeplads der inkluderer alle og giver alle plads til at udtrykke sig og handle sammen med andre**

**Demokratiske mødepladser er konkrete livs- og læringsbetingelser, hvor folk kommer samme for at tale, føre dialoger, for at fortæller deres historier i kampen for at styrke mulighederne for et aktivt medborgerskab**

Hannah Arendt i Giroux, 1997, s. 106

Dahlberg, G., and P. Moss, 2005. Ethics and politics in early childhood education. London: Routledge.