

## SFO-pædagoger styrker Danmarks konkurrenceevne

I en undersøgelse fra Ledernes Hovedorganisation giver 500 topledere deres svar på, hvilke medarbejderkompetencer der i fremtiden afgør, hvordan Danmark kan konkurrere i en globaliseret verden. Svarene er: 1) evnen til at samarbejde, 2) evnen til at træffe selvstændige beslutninger, 3) evnen til at arbejde uden faste rammer, og 4) evnen til at være kreativ og innovativ. Altså "bløde" kompetencer.

Samtidig har PISA-undersøgelserne løbende testet, hvordan Danmark vil klare sig fremover. Ikke godt, viste undersøgelserne på flere områder. Den politiske tolkning af undersøgelserne har været noget snæver, og diskussionen har handlet om, hvordan man kan styrke undervisningen indenfor læsning, matematik og naturfag. Det er altså de hårde kompetencer, politikerne går efter - og helt stik imod det, de danske erhvervsledere efterspørger i fremtidens medarbejder.

Der er landet over ansat ca. 12.000 pædagoger i skolefritidsordninger, SFO, heraf indgår ca. 4.000 i undervisningen. I Svendborg Kommune indgår alle SFO-pædagoger i undervisningen i indskolingen med i snit fem lektioner om ugen. Her er pædagogernes faglige fokus bl.a. at skabe læringsrum, sammenhænge og fællesskaber, indenfor hvilke børnene kan guides, støttes og opmuntres i at udvikle de blødere kompetencer. Bl.a. er børns legeverden en vigtig træningsbane for at lære og udvikle kompetencer som fx samarbejdsevne, selvstændighed, ansvarlighed, selvhjulpenhed, kreativitet og fantasi. Netop kompetencer som erhvervslivet efterspørger. Alene det at fastholde et pædagogfagligt fokus på, at disse kompetencer kan læres, er afgørende for Danmarks fremtidige konkurrenceevne.

Vores appel er, at politikerne i Svendborg Kommune fortsat vil styrke den brede pædagogiske tilgang i folkeskolen med fælles fokus på tilegnelse og udvikling af både hårde og bløde kompetencer.

Børnene får brug for begge dele og det gør Danmark også.

På vegne af SFOlederne i Svendborg kommune

LederTR Nikolaj Uhrenholdt