

SFO TÆNKETANK DANMARK

INDHOLD

- Landsmøde Tour de Danmark
- Landsmøde 28. september 12
- Temadag for UCérne og Professionsskolerne.
- Indtryk fra temadag
- Film til opkvalificering
- Børnerådet

Udarbejdet af:
 Guy Rubaudo og Niels Brockenhuus
 Ansvarshavende:
 Inge Nøddekær, Sussi Maale og Thomas Steffin
 Kontakt: Se www.sfotaenketank.dk
 Layout: Lise Bernt Hansen
 Næste nyhedsbrev: Efterår 2012



Landsmøde Tour de Danmark marts 2012.

Først og fremmest skal der lyde en tak fra bestyrelsen til jer, der stillede op til drøftelse af SFO Tænketaank Danmarks vision om "Den fælles skole" i de enkelte regioner og særlig tak til jer, der organiserede møderne!

Som bestyrelsesmedlem og deltager på alle regionsmøderne sidder jeg tilbage med indtryk af, at der i de enkelte kommuner arbejdes ihærdigt med at lave en skole for børn. Der arbejdes med børnenes trivsel, sundhed, inklusion og lærer-pædagog samarbejde samt ledelsesudvikling. Der har været mange positive fortællinger fra kommunerne. Ikke dermed sagt, at der ikke findes udfordringer og opgaver, der skal løses. Udfordringer, som også er landsdækkende, og som skal løftes og drøftes på tværs af landet. Og netop i denne sammenhæng giver SFO Tænketaank Danmark mening som netværk og som interesseorganisation. Emner som lærer-pædagog samarbejde, ledelsesorganisering, læringsmiljøer og SFO pædagogik skal sættes i spil overfor vores interessenter. Emner, som vi skal blive ved med at gøre levende i debatten om en skole for børn – den fælles skole.

Vi havde inviteret jer til blandt andet at drøfte visionspapiret, som var under udarbejdelse. De tilbagemeldinger, vi har fået fra møderne var gode, og der var opbakning til visionen. Derudover er den blevet yderligere kvalificeret med jeres input vedr. den forvaltningsmæssige og politiske forankring og forpligtelse i forhold til SFO.

Visionspapiret skal nu sættes i spil, og vi håber, at også I som medlemmer af SFO Tænketaank Danmark har det under armen, når I sidder til møder med politikere, forvaltning, interessenter, uddannelsessteder m.v.

Bestyrelsen har sendt visionen til Børne- og Undervisningsminister Christine Antorini, som har svaret følgende: "Tak for din henvendelse af 24. april 2012 og det tilsendte visionspapir fra SFO Tænketaank Danmark om "Den fælles skole". På mange måder flugter tænketankens vision med mine egne tanker og ideer om folkeskolen".

Jeg synes derfor, at vi som SFO Tænketaank kan være stolte af vores arbejde, og vi fortsætter vores drøftelser og videre arbejde mod visionen.

Landsmøde 28. september 2012

Sæt allerede nu kryds i kalenderen d. 28. september 2012. Her afholder vi Landsmøde i SFO Tænketaank Danmark. Landsmødet vil foregå i nærheden af København, da vi allerede nu har fået tilsagn fra Børne- og undervisningsminister Christine Antorini, som har givet tilsagn om at deltage i starten af Landsmødet.

Yderligere program og information vil blive fremsendt efter sommerferien, når vi kommer tættere på.

Temadag for UC'erne og Professionsskolerne.

Den 15. maj 2012 inviterede bestyrelsen repræsentanter fra UC'erne og Professionsskolerne samt forsker Niels Egelund til temadag om "Den fælles skole".

Formålet med dagen var at tænke tanker sammen og på den måde forbedre muligheden for at etablere en skole for børn.

Deltagerne havde på forhånd fået tilsendt SFO Tænketank Danmarks vision for "Den fælles skole", som dannede grundlag for dialogen.

Dagens drøftelser var tobenede. Den ene del handlede om uddannelsen af lærere og pædagoger set i et perspektiv, hvor skolens virksomhed foregår fra 6 – 17, den anden del handlede om forskning i samme skoleforståelse.

Indtryk fra temamødet mellem UC'erne og Professionsskolerne og SFO – Tænketank den 15. maj 2012.

På den dejligste forårsdag – d. 15. maj 2012 – havde SFO – Tænketank inviteret repræsentanter fra UC'erne og Professionsskolerne fra hele landet til et temamøde med overskriften: "Hvordan udvikler vi en fremtidens folkeskole for børn, hvor samarbejdet mellem lærere og pædagoger og ledelse er en bærende del?"

Det blev en yderst interessant dag med mange gode drøftelser, som pegede på flere fremtidige perspektiver for "den fælles skole".

Dagens program blev indledt af Guy Rubado og Niels Brockenhuus fra SFO – Tænketank, som gjorde rede for tankerne bag Tænketankens etablering i 2009 og frem til i dag, hvor Tænketanken består af 34 kommuner fra hele landet. Derefter fulgte dagens øvrige program, hvor deltagerne i grupper med udgangspunkt i nedenstående spørgsmål fik drøftet med hinanden, hvordan de via deres arbejde på lærer- og pædagoguddannelserne samt på efter- og videreuddannelserne, kan arbejde for og påvirke "den fælles skole" (fra kl. 6 – 17).

Spørgsmålene, som blev drøftet var følgende:

- Hvordan udvikler vi en folkeskole for børn, hvor samarbejdet mellem lærere, pædagoger og ledelse er en bærende del?
- Lægger lærer- og pædagoguddannelsen op til det gode teamsamarbejde og indholdet i folkeskolen fra 6 – 17?

- Hvordan kan viden og forskning blive sat i spil, og hvor den fremadrettede forskning også tager afsæt i de mange gode eksempler, der er på tværs af landet – f.eks. i forhold til organiseringen af samarbejdet, ledelsesorganisering og udvikling af læringsmiljøer i "den fælles skole"?

Der blev taget udgangspunkt i status på uddannelserne i dag og hvad fremtidens uddannelser skal indeholde. "Den fælles skole" fra 6 – 17 skal opleve en større sammenhængskraft mellem skole - og fritidsdel, og mellem de professionelle, som arbejder med børnene i dette tidsrum. Det viser sig, at begge uddannelser pt. er under forandring, og der vil i det kommende år blive vedtaget nye uddannelseslove for lærer- og pædagoguddannelsen. Derfor var det også interessant at høre, hvad deltagerne allerede nu havde kendskab til, hvad der lå i den kommende lovgivning, og der blev ivrigt drøftet, på hvilken måde man allerede nu ser muligheder for en større sammenhæng mellem de to uddannelser?

Den manglende interesse for forskning på SFO – området var også til debat! Der er i det hele taget meget lidt forskning, så derfor var det et ønske, at forskerne begynder at undersøge, SFO'ens betydning for barnets trivsel, samt tilgang til udvikling og læring, og betydningen af de to professioners samarbejde om børnenes læreprocesser.

"Den fælles skole" fra 6 – 17 skal opleve en større sammenhængskraft mellem skole - og fritidsdel, og mellem de professionelle.

Ros til SFO – Tænketanken fra deltagerne for det gode initiativ til temadagen.

Et udpluk af fokuspunkter fra gruppedrøftelserne:

- Anerkendelse af hinandens professionskompetencer (lærer/pædagog)
- Uddannelserne synkroniseres løbende med de ændrede bekendtgørelser, når uddannelserne laves om
- Uddannelsernes bekendtgørelser er (og bliver) meget fleksible i forhold til planlægningen
- Blive ved at være opmærksomme på hele retorikken på området. Måden, vi taler om tingene på, skaber grundlaget for kulturen.
- Tættere forbindelser mellem grund- og videreførløb
- Fælles teampraktik på uddannelserne
- Fælles læringsbegreb/ hvad er SFO-pædagogik? Indskolingspædagogik?
- Fortsat fokus på det tværprofessionelle arbejde på uddannelserne / og i praksis
- Politisk fokusområde – og politiske kompromiser bliver afgørende for resultatet
- Arbejde med det pædagogiske grundsyn (indskoling/SFO)
- Kulturudvikling
- SFO-ledelsen styrkes i koncernledelsen/skoleledelsen
- Udvidet samarbejde (rent fysisk mellem skoledel og SFO-del)
- Påvirkning til fælles arbejdstidsaftaler, så samarbejdet bliver lettere og mere ligeværdigt
- Starte med "nede på jorden projekter", hvor "best practise" udvikles
- Integrerede forløb - obligatoriske tværfaglige forløb
- Fælles vidensudvikling - eksperimentarisk tilgang til hvilke kompetencer, der kræves for at kunne løse opgaven.

Der er ingen tvivl om, at deltagerne fik rigtig mange gode idéer med sig hjem, som man kan have i erindring, når der igangsættes nye uddannelser, iværksættes udviklingsprojekter m.m. i samarbejde mellem uddannelserne og praktiksteder.

SFO – Tænketanken fik ros fra deltagerne for det gode initiativ - også i forhold til at have inviteret til dialog om uddannelserne, og der blev givet klart udtryk for fra flere af deltagerne, at de også i fremtiden ønskede at være i dialog med Tænketanken.

På det kommende Landsmøde i SFO Tænketanken d.28. september 2012 vil der ligeledes være fokus de to uddannelser set i forhold til "den fælles skole" fra 6 – 17.

De indbudte var:

Niels Egelund, forsker og professor, Andy Højholdt, UC Metropol, Ulla Vispech, UC Syd, Nanna Førslev, UC Sjælland, Kirsten Pedersen, UCN, Anders Jessen, UCN, Mathilde Seederberg, UCC, Ole Eliassen, UC VIA, Lars L. Nielsen, UC Lillebælt, Lise Tingleff, UCC, Birgitte Petersen, UCN, Stig Brostrøm, forsker, Niels Brockenhuus, Halsnæs, Guy Rubado, Gladsaxe, Thomas Hindborg, Gladsaxe, Thomas Steffin, Helsingør, Mads Ingvarsen, Helsingør, Sussi Maale, Ballerup.

Announce fra Børnerådet

“Det gode eksempel” - En række undervisningsfilm til nettet om, hvordan man tidligt kan opspore omsorgssvigt af børn.



Film til opkvalificering af pædagoger, der arbejder med børn i SFO og fritidshjem.

Spørgsmålene kan være mange, når man står over for et barn med massive sociale problemer. Det kan være svært at overskue, hvad man skal gøre. Derfor vil Batavia Media og Børnerådet producere en række undervisningsfilm. Filmene vil handle om de problematikker, man kan støde på, når man møder et barn, der er udsat for omsorgssvigt i større eller mindre grad.

Det er tanken, at filmene blandt andet skal opkvalificere: Pædagoger, der arbejder med børn i SFO og fritidshjem. Filmene skal give et visuelt indblik i, hvordan man blandt andet kan opspore tegn på omsorgssvigt af børn i alderen 6-10 år.

Filmene vil blandt andet være baseret på interview, som i anonymiseret form fortæller om det gode eksempel - forstået på den måde, at det skal være en fortælling om et forløb, hvor omsorgssvigt blev opdaget, og barnet hjulpet.

I den forbindelse kan du måske hjælpe os. Vi leder efter pædagoger, som gerne vil medvirke i en film og fortælle om “det gode eksempel”. Men også nogen, der vil gøre os klogere på hvilke gode eksempler, der gemmer sig rundt omkring i SFO’erne.

For yderligere oplysninger send gerne en mail eller ring til:

Helen Bülow
Mail: helen@batavia.dk
Tlf.: 20 44 99 74

Børnerådet - et uafhængigt, statsligt råd.

Børnerådet og Batavia Media ApS

Børnerådet er et uafhængigt, statsligt råd, der har til opgave at oplyse om og arbejde for børns rettigheder: Beskyttelse, omsorg og indflydelse. Børnerådet er politisk uafhængigt og handler på baggrund af egen beslutninger. Se www.boerneraadet.dk

Batavia Media ApS er et dansk filmselskab med speciale i produktion af informations- og undervisningsfilm. Se www.batavia.dk