

Pressemeddelelse:

## **SFO-Tænk tank: Det gør en forskel, at pædagoger og lærere arbejder sammen.**

**Alle, der arbejder i og med folkeskolen, skal fokusere benhårdt på at udvikle børnene. Pædagoger og lærere skal have mere viden om hinandens fag, så det tværfaglige samarbejde kan fungere optimalt, mener SFO Tænk tank Danmark.**

Pædagoger spiller allerede en stor rolle i folkeskolen, når børnene udvikler relationer og sociale kompetencer. Udvikler man samarbejdet mellem lærere og pædagoger, kan både elevernes faglige niveau og sociale liv blive endnu bedre – til gavn for børnene.

”Alle, der arbejder i skolen, skal have det samme fokus: Næmlig børnene. Nogle steder er der en silotænkning, der går på, at lærerne tager sig af undervisningen, og pædagogerne tager sig af det sociale og relationerne. Der skal være helhed i børnenes hverdag, og pædagoger og lærere skal arbejde med børnene ud fra et helhedssyn fra kl. 7-17. Både pædagoger og lærere skal beholde deres faglighed, men samtidig skal de være åbne over for hinanden. Når de samarbejder om fælles mål, gavner det både eleverne faglige og sociale udvikling,” siger Guy Rubaudo bestyrelsesmedlem i SFO Tænk tank Danmark, der holdt landsmøde den 16. september i Gladsaxe.

Her gav repræsentanter fra blandt andet Dansk Industri, Skolelederforeningen, BUPL og Børne- og Kulturchefforeningen deres bud på, hvilken rolle pædagoger skal spille i fremtidens skole.

### **Pædagoger og lærere skal tale samme sprog.**

På mange skoler rundt omkring i landet fungerer det tværfaglige samarbejde allerede. Det kan blive bedre, hvis faggrupperne får mere viden om hinanden.

”Medarbejdere i skolen skal have et fælles sprog. Lærere og pædagoger har forskellig uddannelse og kan derfor have forskellig opfattelse af, hvad det betyder, at et barn udvikler sig. Den fælles forståelse og dermed det fælles sprog, kan lærere og pædagoger opnå ved fælles kurser. En anden måde at opnå fælles sprog og fælles kompetencer kan fx være, at lærere og pædagoger i deres respektive uddannelse, indgår i fælles undervisningsforløb,” siger Guy Rubaudo.

### **Om SFO Tænk tank Danmark**

SFO Tænk tank Danmark blev oprettet i september 2009. Medlemmerne er skolechefer, pædagogiske konsulenter, skoleledere og SFO-ledere. Målet med tænktanken er at sætte fokus på temaerne SFO pædagogik, ledelse, den fælles skole og læringsmiljø. 30 kommuner er medlemmer af tænktanken.

### **For yderligere oplysninger eller kommentarer kontakt:**

Niels Brockenhuus  
Halsnæs Kommune  
[nibr@halsnaes.dk](mailto:nibr@halsnaes.dk)  
mobil: 30518054

Guy Rubaudo  
Bestyrelsesmedlem  
[bkfgru@gladsaxe.dk](mailto:bkfgru@gladsaxe.dk)  
mobil: 40118051