

De lokale tanker

Region Nordjylland



Referat af regionsmøde i Brønderslev d. 15. september 2017

Velkomst ved Kasper og ved Jane

Oplæg ved Gitte om Brønderslevs arbejde med overgange. Man har haft besøg af Inge Schoug Larsens, som har forsket i overgange i børns institutionsliv, specifikt 3-6 årige.

Brønderslev er opdelt i netværk for lederne i de 7 børnehaver og de 3 skoler.

Teorien:

Der er flere overgange end vi umiddelbart tror

Litt: Samarbejdet om det skolesøgende barn

Pointer - se slides, som også er vedhæftet i mailen.

Eksempelvis - samarbejdet mellem de voksne.

De første 3-4 uger er vigtige.

Trivsel og mistrivsel har langtidseffekt.

Barnets første erfaringer med overgange skaber "et mønster".

Børns behov for tolknings-støtte.

En overgang er også en separation.

At sætte børnenes stemmer i spil - lyt til hvad de fortæller og lær af det

Barnets forudsætninger for at træde ind i det nye - hvis de ikke er til stede, vil barnet opleve et kompetencetab og måske en regression.

Læring er kontekstuel.

Ca. 25 % af en årgang oplever overgangen bh til skole som problematisk i en eller anden grad.

Overgangsfasen er fra barnet tager de første skridt ind i det nye og til barnet er fuldt etableret medlem af det nye miljø.

Bronfenbrenner: det er forbindelserne, der tæller - se slide

Barnets erfaringer kan overføres og anvendes i det nye miljø

Samarbejdsmodeller

Overgangsfelter - obs på indsatsen over for usikre familier, hvor man måske kan forudsige, at der bliver udfordringer

Læringsspor - hjælp børnene med at overføre det, som de i forvejen er optaget af, de spor, de har trampet

Kontekstmarkører (ex. Barnets bog)

Efter oplægget var der arrangeret 3 workshops:

Medarbejderinvolvering i forhold til praksis V/ Daginstitutionsleder Elsebeth Kaasing og Skoleleder Dorte Kristine Pedersen

Skoleperspektivet: ressourcer, planlægning og interne overgange V/ Skoleleder Kasper Vineke fra Distrikt Syd

Den pædagogiske overgang i en kompleks kontekst V/ Distrikt SFO-leder Jane Dam

Alle deltager var igennem alle tre workshops, og gav bagefter udtryk for, at det var en god proces. Der blev endvidere nævnt flg. pointer i erfaringsopsamlingen:

Kendskab og genkendelighed

Ressourcer

Forskningsbaseret

Inspirationen og erfaringsudvekslingen

Vægten i, at hele kommunen tager et fælles udgangspunkt

Forældreinformation og -inddragelsen

De tre perspektiver - børn, professionelle og forældre

Den fælles praksis - vi kan ikke ændre kontekst, men vi kan sende noget med barnet, som det kan bruge og genkende

Der udsendes materiale - formålsparagraf, evt. Kanon, Gittes slides. Bjørg videresender.

Opsamling på vores arbejde i den nordjyske region af Tænk tanken - en status og aftaler om kommende møder:

Vesthimmerland - ønsker at hænge på. Struktur i kommunen - nationer, regional, lokal

Udvide kredsen efter behov, invitere flere

Lokalt har Thisted en udfordring på at få deltagere med

Rebild og Brønderslev ønsker også fortsat at deltage - og vi er dermed 4 kommuner i den nordjyske region.

Næste møde afholdes i Thisted forår 2017

Opsamling på samme emne som denne gang - altså **OVERGANGE!**

Der opfordres til at medbringe praksisfortællinger om hvordan der skabes refleksionsgruppe i ledelsen og organisationen, samt at medbringe eksempler på det lokale arbejde med overgange.

Datoen bliver:

FREDAG D. 9. MARTS

Og derefter sluttede mødet af med frokost.