



Inddragelse og inklusion - skolepolitik for alle børn

SFO Tænk tank Danmark
Landsmøde
Formand Peter Albæk, Børns Vilkår
28. september 2012

“There are only two lasting
bequests we can hope to give
our children; one is roots,
the other wings.”

Henry Ward Beecher (1813 – 1887)

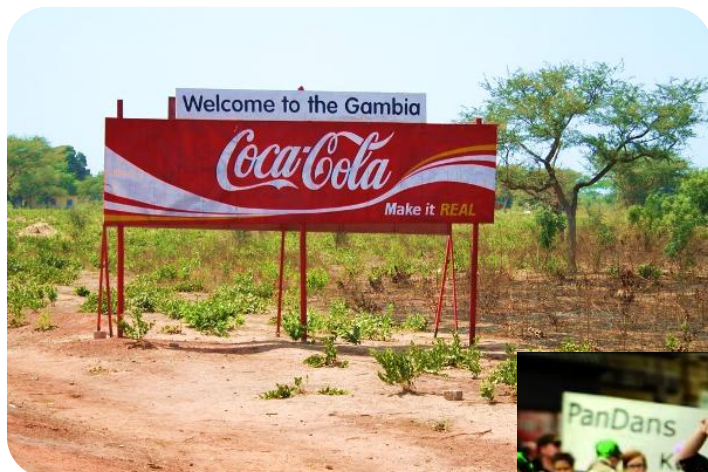
Agenda



- » Megatrends ...
- » ... og mega forandringer
- » Nye forældre og nye børn
- » Skolen af i morgen
- » Visionen – for skolen eller ...?

Megatrends

Globalisering



Kulturel
frisættelse



Teknologisk
overload

Mega forandringer

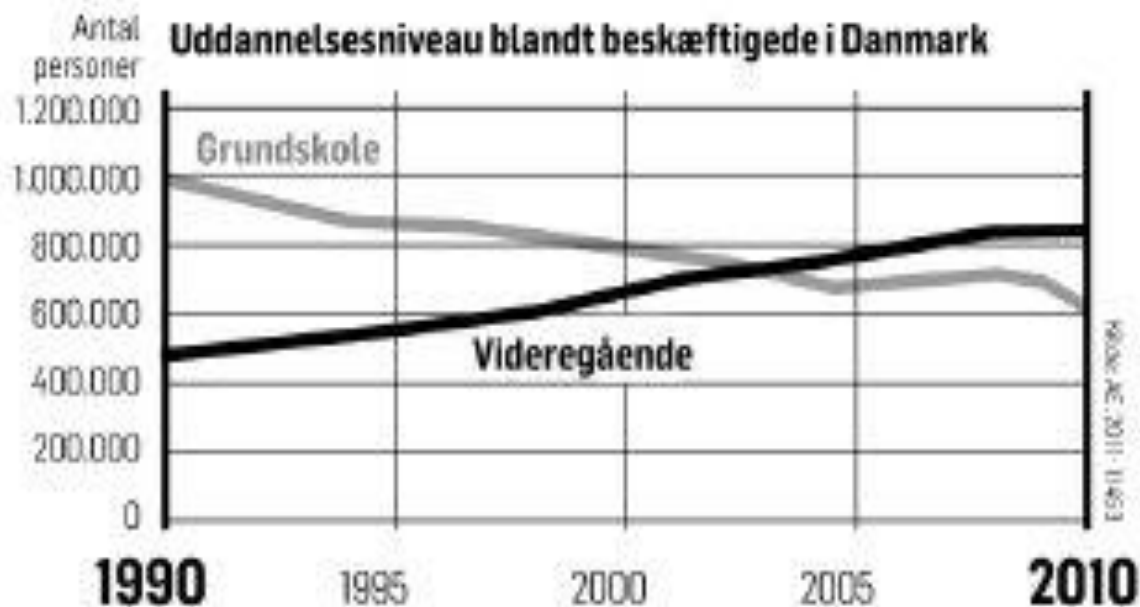
I går = facitlister

- » Stabile organisationer
- » Vertikale hierarkier
- » Formel autoritet
- » Ordre og regler
- » Afsender
- » Homogenitet
- » Information
- » Én virkelighed
- » Objektivt sandhedsbegreb

I morgen = menneskelige netværk

- » Lærende netværk
- » Horisontal zigzag
- » Forhandlet autoritet
- » Værdier og visioner
- » Modtager
- » Heterogenitet
- » Mund-til-mund
- » Hyperrealitet, flere virkeligheder
- » Konstrueret sandhedsbegreb

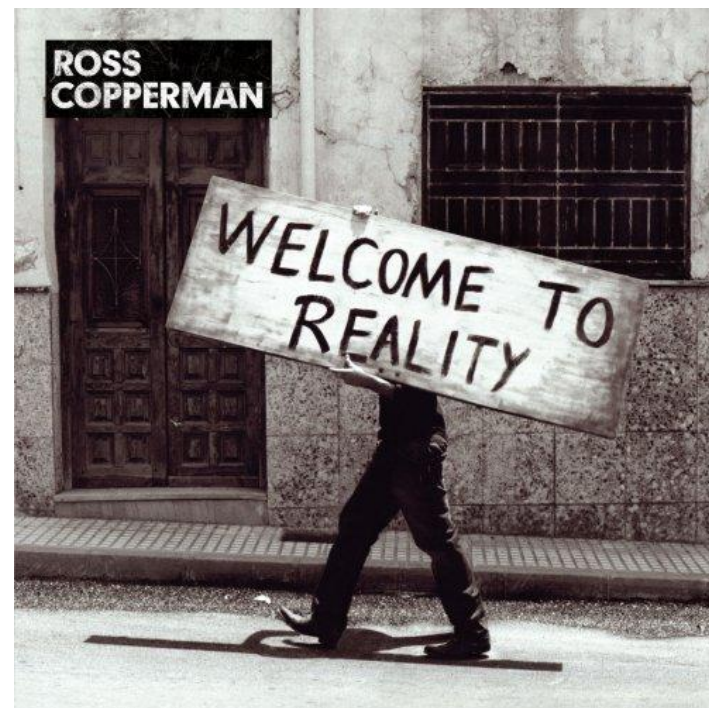
Uddannelse – et udskilningsforløb



- » 370.000 ufaglærte jobs er forsvundet på 20 år
- » Knap en million danskere, 37 % af arbejdsstyrken, havde i 1990 grundskolen som højeste uddannelse – det var 625.000 i 2010
- » Uddannelse er mere end nogensinde nøglen til job

Den nye virkelighed

- » Faglige kompetencer er en basisforudsætning
- » Social og kulturel kapital er afgørende kernekompetencer
- » Samarbejde, kommunikation, indlevelse og selvindsigt er 'nye sort' på morgendagens arbejdsmarked



Generation Y – nye forældre

- » Født 1978 – 1995
- » Piedestal-børn – også for fædrene
- » Forældre er beslutningstagere
- » De har gennemskuet alt – måske
- » De er expressive: Selvudfoldelse vigtigere end selvkontrol
- » Gode i teams ... Måske
- » Elsker udfordringer – og trøst
- » Den mest narcissistiske og frisatte generation nogensinde

JOURNAL DE QUÉBEC | MARDI 22 JANVIER 2008



Generation Z – nye børn

- » Født 1995 –
- » Ligeværdige med forældrene små voksne
- » Digital natives – online generation
- » Teknologisk overlegne
- » Tværfaglige som aldrig før
- » Like generationen
- » Adskillelse mellem den virkelige verden og den virtuelle opløses
- » Prioritere fritid og personlige projekter
- » Den mest uafhængige generation nogensinde



Nutidens børn

Selviscenesættende?

Egoistiske?

Rastløse?

Forkælede?

Bekræftelsessøgende?

Primadonnaer?



Forandringsparate
Modige og åbne
Nærværende
Ambitiøse
Engagerede
Veluddannede
Teknologisk stærke

Børn med bogreoler – og uden



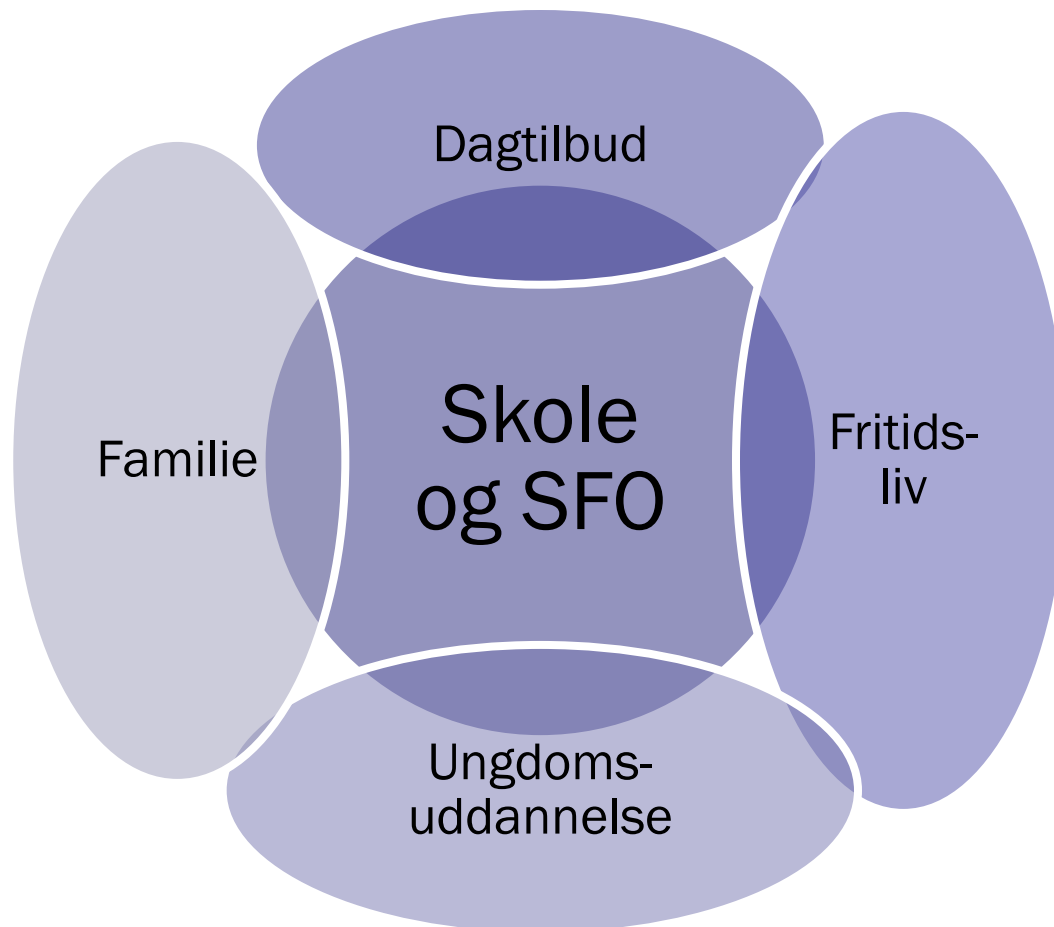
Skolen taber mange unge



7-årige børn er glade
for skolen - knap 10 %
mistrives i 5. klasse

Hvorfor er vi i de sidste 20-25 år **ikke** blevet markant bedre til at bryde den negative sociale arv – gennem dagtilbud og skoler?

Visionen – snævert fokus?



Udfordringer til visionen

- » Hvor er **børneinddragelsen** i visionen?
- » Forældre som den **stærke rollemodel** for at skabe den fælles skole kunne sagtens stå stærkere i visionen
- » Den pædagogiske faglighed kunne spille en langt stærkere rolle i at løfte den **sociale og kulturelle kapital** for børn uden bogreoler
- » De to professioners fagligheder bør i langt højere grad **overlappe hinanden**
- » Skolens **samspil** med omverdenen om udvikling af medborgerskab bør løftes – skolen rækker ud til lokalsamfundet

Ny skolepolitik?

- » Større fokus på **ulighed** i kulturel kapital i dagtilbud og skole
 - *bryde den usynlige eksklusion*
- » **Nyt syn på børn** fra resourcesvage og socialt udsatte familier
 - *sæt barren højere – ingen andre gør*
- » Revision af vores **billede af skolen**
 - *genopfinde dannelsen ...*
- » Paradigmeskift omkring **børneinddragelse**
 - *systematisk inddragelse af børn og unge*



Hvor skal skolen hen?

