

SFO-tænk tank: Det hele barn bliver glemt i skoledebatten

Skoledebatten handler ofte om dansk og matematik og sjældent om børns trivsel, som er hele grundlaget for at lære. Det er nødvendigt at sætte fokus på pædagogers rolle i folkeskolen, mener SFO tænktank Danmark.

Tusindvis af børn går i SFO hver eneste dag. Kommuner og forældre betaler til sammen milliarder af kroner til fritidsordningerne. Alligevel er der stort set ingen politisk debat om, hvordan samspillet mellem SFO og undervisning skal være.

Det skal der laves om på, mener SFO tænktank Danmark, som holdt landsmøde den 4. marts i Odense. "Forældre og kommuner bruger tilsammen milliarder af kroner på SFO'er, men få taler om, hvad de skal have for pengene. Der mangler en politisk debat om samspillet mellem undervisning og SFO-pædagogik," siger Niels Brockenhuus, bestyrelsesmedlem i SFO tænktank Danmark.

Drop opdelingen mellem skole og fritid

Tænk tanken selv vil gøre op med den skarpe opdeling mellem skoledag og fritid.

"Vi skal fokusere på det enkelte barn og samspillet mellem undervisning og SFO-pædagogik. Dagen skal tænkes som en helhed og skolen tænkes som en fælles skole, så børnene får glæde af både læreres og pædagogers faglighed. De har en fælles opgave med børnenes dannelse, læring og udvikling. Pædagoger er eksperter i trivsel og sociale relationer, og det skal bruges i skolen. Der er brug for en diskussion af, hvordan vi laver en skole for alle børn," siger Niels Brockenhuus, bestyrelsesmedlem i SFO tænktank Danmark.

SFO tænktank Danmark

SFO tænktank Danmark blev oprettet i september 2009. Medlemmerne er skolechefer, pædagogiske konsulenter, skoleledere og SFO-ledere. Målet med tænktanken er at sætte fokus på temaerne SFO pædagogik, ledelse, den fælles skole og læringsmiljø.

For yderligere oplysninger eller kommentarer kontakt:

Niels Brockenhuus
Bestyrelsesmedlem
nibr@halsnaes.dk
mobil: 30518054

Guy Rubaudo
Bestyrelsesmedlem
bkfgru@gladsaxe.dk
mobil: 40118051