

"Den fælles skole"
Tænk tankens vision i en skolekontekst

Birgit Lise Andersen
Gladsaxe d. 28/9 2012



$$1 + 1 = 3$$

Strandgårdskolen skal være:

- ▶ En skole for alle distriktets børn
 - børn og forældre skal ville os - vi vil dem
- ▶ Faglig og pædagogisk spydspids
 - fagligheden i top - uddannelse til alle elever
- ▶ Kendt for at gøre en forskel
 - synlige resultater - et godt image

MÅL
siden 2005



$$1 + 1 = 3$$

Fra august 2008 også helhedsskole

Målet med helhedsskolen:

Er en fortsat styrkelse af elevernes faglige udbytte og alsidige personlige udvikling **samt at udvikle forudsætninger, lyst og engagement til at få og indgå i et rigt fritidsliv.**



Fra 2012: Pilot Ny Nordisk Skole...

$$1 + 1 = 3$$

Rammerne for Helhedsskolen

- Helhedsskole 8.10-15.35 for 0.- 6. årgang
- Fredag kl. 8.10-13.50
- SFO før og efter skoletid samt i ferier
- SFO3 / Aftenklub 4 dage om ugen
 - har børnene under samme tag fra kl. 6-20!



Fokus på kerneydelsen

$$1 + 1 = 3$$



Forventninger til eleverne



Ambitioner på elevernes vegne

Sammenhængende organisations- og kompetenceudvikling:

$$1 + 1 = 3$$

Skoleudvikling 2005-2008-2012-

- ▶ Organisationsudvikling
 - Organisation skal understøtte ledelsestiltag



udvikling kræver afvikling!!

Hvis ikke vi gør noget andet - sker der ikke noget andet!

- ▶ Kompetenceudvikling
 - faglighed, pædagogik og relationskompetence

$$1 + 1 = 3$$

Samarbejde om opgaven – undervisningen på bordet:

- Årgangsteam / fleksibel organisering
- Pædagog i alle team fra 1.-6. årgang
- Krav til årsplanen / fokus på holddeling
- I teamsamtaler med ledelse følges op på mål
- Målrettede indsatser 2011/12: udeskole og it
- Vejledere som medpraktiserende
- Kompetencecenter
- Fagteam



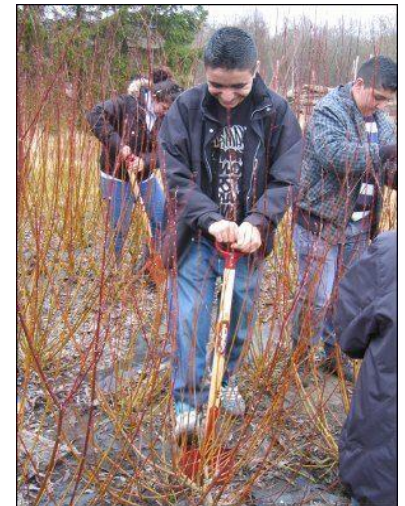
Medpraktiserende vejledere

$$1 + 1 = 3$$

- læsevejledere
 - matematikvejledere
 - DA2 vejleder
 - udeskolevejleder
 - skolehjem
 - inklusion
 - it
- + Ressourcepersoner

Vejleder
Underviser
Koordinerer

Udbud-og efterspørgsel

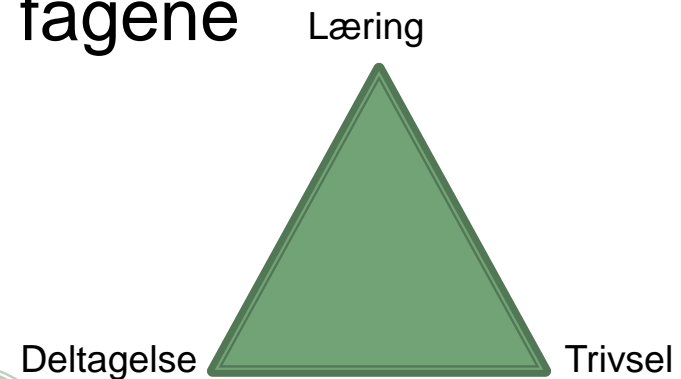
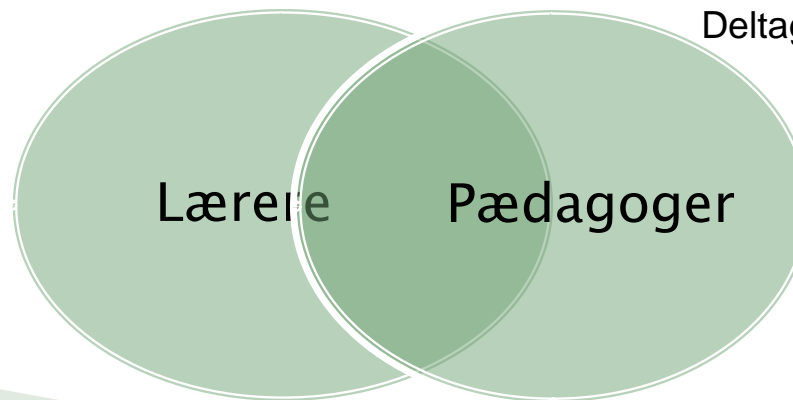


$$1 + 1 = 3$$

Lærer- og pædagog Samarbejde

- ▶ Ligeværdighed (rammer og synlighed)
- ▶ De to fagligheders styrker giver inklusion
- ▶ Lærerne har ansvar for fælles mål i fagene
- ▶ Helhedssyn på børnene
- ▶ Sammenhængende dag

$$1 + 1 = 3$$

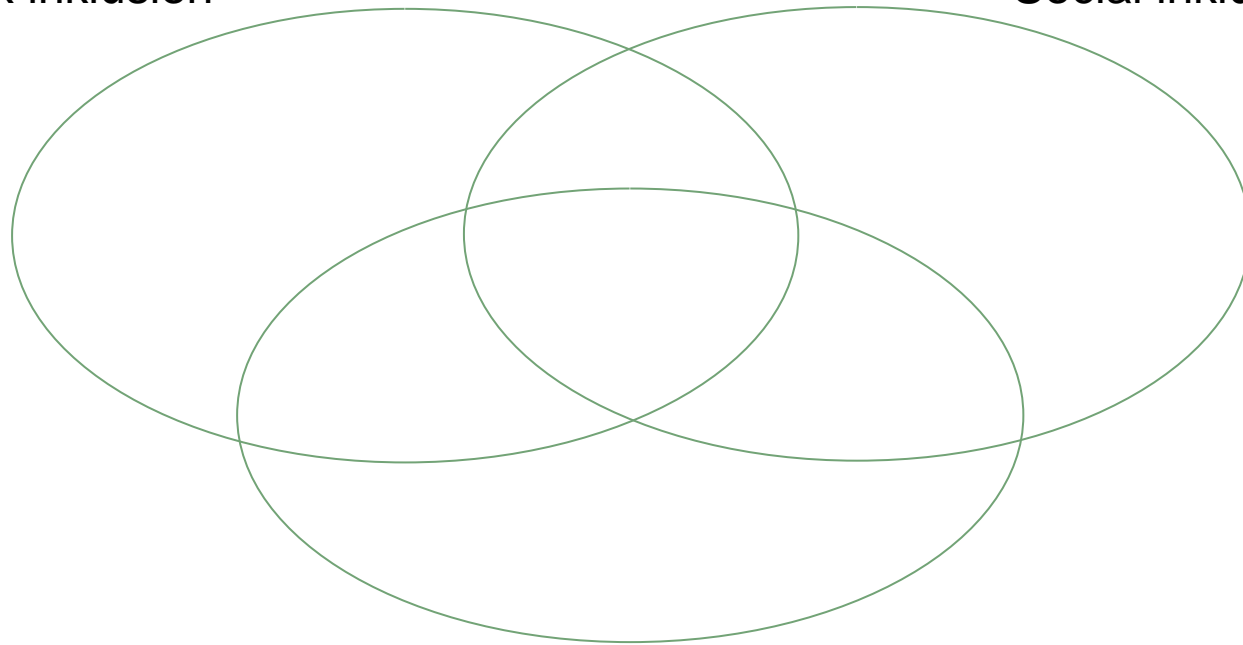


$$1 + 1 = 3$$

Inklusion

Fysisk inklusion

Social inklusion



Faglig inklusion

$$1 + 1 = 3$$

En dag for en elev på Strandgårdskolen

Målene styrer

- ▶ læring og leg ude og inde
- ▶ læsestund
- ▶ bevægelsesstund



$$1 + 1 = 3$$

Tid til det som kan være svært at nå

Udeskole

Leg & Bevægelse



Ekskursioner

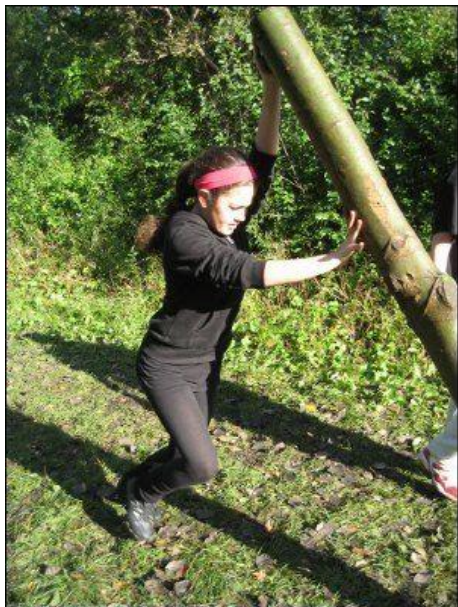
Eksperimenterende
undervisning

Uddannelses, erhvervs og
arbejdsmarkedsorientering

Faglig fordybelse



Udeskole i alle fag.....



på alle årgange.....



LEDEREN SOM KULTURSKABER

oversætte mål i daglig handling



Ingen enkle løsninger – sammenhængende indsatser :

- **TYDELIGE SYNLIGE MÅL**
fokus på kerneydelsen
- **AMBITIONER FOR OG FORVENTNINGER TIL ELEVERNE**
alle skal ville eleverne
- **SAMMENHÆNGENDE ORGANISATIONS OG KOMPETENCEUDVIKLING**
enkel organisation – opfølgning på kompetenceudviklingen
- **LÆRER/PÆDAGOGSAMARBEJDE OM OPGAVEN**
undervisningen på bordet
- **LEDEREN SOM KULTURSKABER**
oversætte mål i daglig handling

